

Guía de la Actividad
Estrategia de aprendizaje a desarrollar en el curso: Aprendizaje por Procesos.

El trabajo consiste en proponer innovaciones y estrategias de mejoramiento al proceso productivo industrial de textiles, con base en la teoría de estudio. A continuación se presenta un cuadro por cada una de las actividades a ser desarrollada.

Temáticas a desarrollar: Cadena de valor, justo a tiempo, mejoramiento continuo, responsabilidad social, herramientas de calidad.

Número de semanas: 4	Fecha: De acuerdo a la agenda de la actividad	Transferencia del conocimiento	Trabajo colaborativo
Actividad individual	Productos académicos de la actividad individual	Actividad colaborativa*	Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa
Lectura y análisis de contenidos del curso, unidad 1	Taller individual de análisis de las variables del entorno industrial	Propuestas para el mejoramiento del proceso textil: PROUESTA. Mejoras para: El control del proceso productivo industrial	Puntaje total: 500 puntos Documento Word o PDF, 13 páginas, times new roman 12, espacio sencillo. Normas APA.
Lectura de insumos del entorno de gestión, normas APA y Normas antiplagio.	Taller individual de generación de ideas innovadoras de mejoramiento para el proceso industrial textil en Colombia.	Estrategias de localización Estrategias de distribución en planta Estrategias de responsabilidad social Herramientas de calidad aplicadas	Los puntos asignados son: Aportes individuales. 100 puntos Control de procesos 50 puntos Estrategias localización 50 puntos Distribución en planta 50 puntos Responsabilidad social 50 puntos Herramientas de calidad 50 puntos Diagramas de la propuesta 50 puntos Justificación 50 puntos Estructura del trabajo 10 puntos Redacción y ortografía 10 puntos Referencias 30 puntos
Análisis del proceso productivo del contexto real	Realizas cuatro aportes individuales de acuerdo a cada uno de los temas del curso de manera semana según la agenda de la actividad.	DIAGRAMAS proceso. Diseño de: Proceso mejorado con innovaciones Diagrama de distribución en planta	
Análisis individual de los temas aplicados al proceso	Propuesta de aplicación de las teorías al proceso productivo.	JUSTIFICACION. Justificar las teorías aplicadas de acuerdo a las necesidades del proceso.	
Desde la estrategia didáctica se realizaran las siguientes actividades:	Propuesta de estrategias para la mejora continua del proceso y la ventaja competitiva	REFERENCIAS. Citar mínimo 5 autores de las lecturas del entorno de contenidos, de acuerdo a normas APA. Citas y referencias.	Los criterios de evaluación son: Originalidad de la propuesta Argumento de autores citados Aportes significativos y coherentes Innovación en el rediseño del proceso Mejoramiento continuo del proceso
Activación de conocimientos previos.	Propuestas de rediseño de los componentes del proceso para su mayor efectividad.		
Reconocimiento general y de autores	Diseño del procesos productivo industrial mejorado.		
Lectura autorregulada			

*Lineamientos para el desarrollo del trabajo colaborativo

Planeación de actividades para el desarrollo del trabajo colaborativo	Roles a desarrollar por el estudiante dentro del grupo colaborativo	Roles y responsabilidades para la producción de entregables por los estudiantes
<p>Durante el desarrollo de la estrategia, los estudiantes tendrán la oportunidad de interactuar en los foros de trabajo colaborativo para exponer y debatir las ideas en el grupo y proponer acciones de mejoramiento para el proceso productivo industrial y al mismo tiempo construir los componentes de mejoramiento e innovación respectivos. Al finalizar el curso el grupo de estudiantes hará entrega de su propuesta de seguimiento a las innovaciones del proceso sintetizando los contenidos del curso orientados hacia el proceso productivo industrial.</p>	<p>Los roles para el desarrollo de las actividades del curso son:</p> <p>Proponente Innovador Investigador</p> <p>Estos tres roles se desarrollarán por todos los estudiantes al mismo tiempo, con el fin de lograr que cada uno de los integrantes al mismo tiempo que realizan aportes significativos, proponga componentes de su trabajo y al mismo tiempo puedan ir consolidando su entrega final.</p>	<p>Realizar mínimo un aporte individual semanal con el argumento de autores y citación bibliográfica que permita apoyar el análisis de los temas del curso al proceso productivo seleccionado.</p> <p>Participar cada semana con aportes respectivos para lograr los objetivos de cada actividad</p> <p>No ingresar en los últimos días pues no se tendrán en cuenta aportes de última hora, aprovechar todos el tiempo de apertura del foro de cada actividad.</p>

Recomendaciones por el docente:

Las actividades deben desarrollarse de manera semanal, con el fin de realizar el proceso de aprendizaje significativo, el cual no podría lograrse en un menor tiempo. Es importante ingresar al foro durante toda su apertura. Cuando los estudiantes no ingresan a tiempo se supeditan a la decisión de los estudiantes que si han participado, pero no se puede admitir ingresos de última hora, ya que no se asume el proceso de aprendizaje. El grupo solo puede admitir estudiantes que realicen aportes significativos, argumentados y acordes con las teorías de estudio del curso académico.

El aporte de la escritura de los análisis propuestos debe originales de los estudiantes del grupo, apoyados y argumentados con la citación de autores, debidamente referenciados con normas APA. Toda copia se constituye en plagio y conlleva la pérdida del curso.

La realización del rediseño y propuestas de mejoramiento del proceso productivo industrial, supone un proceso serio, sistemático y continuado en el tiempo estipulado por lo cual supone que semana a semana se realicen los aportes significativos y originales tanto en su texto aportado con en las citas y referencias bibliográficas, donde el texto aportado por el autor, se ubica a lo largo del desarrollo de los temas del entorno de contenidos y la propuesta del proceso mejorado sea un aporte a la realidad del contexto aplicando las mayores innovaciones, para la construcción de estándares e indicadores de calidad para el proceso

Uso de la norma APA, versión 3 en español (Traducción de la versión 6 en inglés).

Consultar las normas APA 6.0 en el entorno de Gestión.

Todas las referencias del Syllabus se pueden aplicar al mejoramiento del proceso, para que soporten el argumento del análisis de los temas aplicados al proceso productivo industrial y sus diversas estrategias para una mayor ventaja comparativa y competitiva. Las referencias adicionales que se puedan proponer deben ser provenientes de sitios confiables y científicos. Abstenerse de presentar referencias de páginas como Wikipedia, gestiopolis, tarea fácil y similares. La sugerencia es tomar todas las referencias de las existentes en el aula virtual del curso académico.

Seguir las instrucciones de las teleconferencias, de los chat y de los encuentros por skype, así como del entorno de gestión y de los foros, general y de novedades. Allí encuentra todas las ayudas, instrucciones y material de aplicación a su trabajo de diseño de procesos productivos del sector industrial.

Políticas de plagio: ¿Qué es el plagio para la UNAD? El plagio está definido por el diccionario de la Real Academia como la acción de "copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias". Por tanto el plagio es una falta grave: es el equivalente en el ámbito académico, al robo. Un estudiante que plagia no se toma su educación en serio, y no respeta el trabajo intelectual ajeno.

No existe plagio pequeño. Si un estudiante hace uso de cualquier porción del trabajo de otra persona, y no documenta su fuente, está cometiendo un acto de plagio. Ahora, es evidente que todos contamos con las ideas de otros a la hora de presentar las nuestras, y que nuestro conocimiento se basa en el conocimiento de los demás. Pero cuando nos apoyamos en el trabajo de otros, la honestidad académica requiere que anunciamos explícitamente el hecho que estamos usando una fuente externa, ya sea por medio de una cita o por medio de un paráfrasis anotado (estos términos serán definidos más adelante). Cuando hacemos una cita o un paráfrasis, identificamos claramente nuestra fuente, no sólo para dar reconocimiento a su autor, sino para que el lector pueda referirse al original si así lo desea.

Existen circunstancias académicas en las cuales, excepcionalmente, no es aceptable citar o parafrasear el trabajo de otros. Por ejemplo, si un docente asigna a sus estudiantes una tarea en la cual se pide claramente que los estudiantes respondan utilizando sus ideas y palabras exclusivamente, en ese caso el estudiante no deberá apelar a fuentes externas aún, si éstas estuvieran referenciadas adecuadamente. Para mayor información visitar la Política Antiplagio en el entorno de Gestión y en el enlace. http://dataoteca.unad.edu.co/contenidos/434206/434206/anexo_2_polticas_sobre_el_plagio.html

Recursos para la inclusividad

Eviacam. <http://eviacam.softonic.com/descargar>

Globus. <http://www.portalprogramas.com/globus/descargar>

El Xerraire. <http://www.portalprogramas.com/xerraire/descargar>

Orca. http://wiki.tiflolinux.org/index.php?title=Orca/DescargarInstalar#.C2.A1Orca_ya_viene_con_el_sistema_operativo.21

Rúbrica de Evaluación					
Item Evaluado	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Máx Puntaje	Puntaje obtenido
Aportes individuales	(Puntos = 0) No se presentan aportes individuales o los aportes son desfasados y fuera de las fechas establecidas	(Puntos = 12) Se presentan dentro de las fechas máximo una semana antes de culminar el foro. Los aportes son parciales y ameritan ajustes	(Puntos = 30) Se realizan mínimo cuatro aportes sobre el análisis de los temas del curso, son significativos, contribuyen con el objetivo y se encuentran dentro de los plazos establecidos, contribuyen con la consolidación del trabajo.	100	0
Propuestas de mejoramiento del proceso productivo industrial	(Puntos = 0) No se presentan propuestas de mejoramiento de acuerdo a la teoría de estudio	(Puntos = 30) Se aplican parcialmente las teorías de estudio en la realización de las propuestas de mejoramiento	(Puntos = 80) Contemplan innovaciones prácticas de la teoría estudiada, contextualizadas	50	0
			Control de procesos	50	0
			Estrategias localización	50	0
			Distribución en planta	50	0
			Responsabilidad social	50	0
			Herramientas de calidad	50	0

Diagrama del proceso productivo mejorado	(Puntos = 0) No se realiza diagrama de mejoramiento del proceso productivo	(Puntos = 8) El diagrama presentado no refleja la aplicación de las innovaciones y mejoras al proceso productivo	(Puntos = 20) Se realiza una excelente presentación de diagrama del proceso mejorado, el cual refleja las innovaciones con la aplicación correcta de la teoría de estudio	50	0
Justificación de la propuesta	(Puntos = 0) No se realiza justificación de la propuesta de mejoramiento	(Puntos = 8) El mejoramiento de la propuesta se justifica por medio de las innovaciones y mejoras al proceso productivo	(Puntos = 20) Se realiza una excelente justificación del proceso mejorado, el cual refleja las innovaciones con la aplicación correcta de la teoría de estudio	50	0
Referencias bibliográficas	(Puntos = 0) No se presentan referencias bibliográficas de acuerdo a las normas APA	(Puntos= 4) Las referencias bibliográficas no conserva las normas APA y no tienen relación con los temas de estudio	(Puntos = 10) Las referencias bibliográficas incorporadas al proceso son coherentes, citadas en el texto, con aporte del autor y aplicación acertada de las normas APA	30	0
Estructura de la propuesta	(Puntos = 0) La estructura no es acorde a los componentes solicitados	(Puntos = 2) La estructura de la propuesta cumple parcialmente con los requerimientos de la actividad	(Puntos = 5) La estructura de la propuesta, conserva la presentación de todos los elementos solicitados, conservan relación y coherencia	10	0
Redacción y ortografía	(Puntos = 0) El documentos tiene errores de ortografía y de redacción	(Puntos = 2) El documento amerita mejoras en la redacción y ortografía	(Puntos = 5) El documento presenta excelente ortografía y redacción	10	0
TOTAL PUNTOS EVALUACION INTERMEDIA				500	0